



DOCUMENTO DE FORMALIZAÇÃO DA DEMANDA - DFD

SETOR REQUISITANTE: SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Objeto da solução a ser contratada: Contratação Emergencial de empresa especializada na prestação de serviços de Transporte de Escolares, para atender a Secretaria Municipal de Educação do Município de Ribas do Rio Pardo/MS.

Prazo de vigência necessário: 12 meses

Forma de Pagamento: O pagamento será efetuado mediante crédito em conta corrente, de titularidade da CONTRATADA, no prazo de até 30 (trinta) dias após apresentação da Nota Fiscal (NF), devidamente atestada pela Secretaria e/ou Órgão requisitante competente.

JUSTIFICATIVA

De acordo com a Constituição Federal de 1988, em seu artigo 205, todos os brasileiros tem direito a educação, sendo dever do Estado e da família promove-la e incentiva-la com a colaboração da sociedade, já em seu artigo 208 no inciso VII, estabelece, que o acesso ao ensino obrigatório e gratuito e direito público subjetivo, e o no oferecimento do ensino obrigatório pelo poder público, ou sua oferta irregular, importa responsabilidade da autoridade competente. Assim, o município de Ribas do Rio Pardo, visa o enquadramento na norma legal, propiciando um ensino de qualidade, além de um transporte escolar digno e adequado.

Diante do exposto acima vimos comunicar a necessidade de realizar uma nova dispensa emergencial para licitar as três linhas de transporte escolar que foram inadvertidamente omitidas na dispensa anterior. Reconhecemos que este foi um erro administrativo que resultou em lacunas na cobertura do transporte escolar em nossa região.

O equívoco decorreu de uma falha interna no processo de revisão e documentação das linhas de transporte escolar necessárias. Após uma revisão minuciosa dos registros, ficou evidente que essas três linhas foram erroneamente excluídas da dispensa anterior devido a um descuido administrativo.

Entendemos a importância crítica de garantir o acesso ao transporte escolar para todos os alunos em nossa comunidade e reconhecemos que a omissão dessas linhas pode ter causado inconvenientes e preocupações para as famílias afetadas.

Nizael

X



Aliado as intercorrências relacionadas ao planejamento das linhas, a Administração foi surpreendida pela negatória de empresas com contrato vigente de Transporte Escolar Rural em sua prorrogação, o que culminará na imediata suspensão da prestação de serviços e, por consequência na impossibilidade de acesso dos alunos rede municipal e estadual de educação, se tornando de extrema urgência a contratação de novas empresas para regularização imediata do serviço, por meio da Dispensa Emergencial.

De mais amais, tende-se imperioso ressaltar que o levantamento que está sendo realizado pela empresa TrackLand Ltda, o qual será anexado ao presente processo visa cobrir todos os trechos que atualmente possuem alunos matriculados, salientando, contudo, que o serviço em questão é revestido de peculiaridades tais como a alta rotatividade de famílias se deslocando entre fazendas, o que culmina em alterações significativas das rotas constantemente, e por consequência alterações nos instrumentos que vinculam as empresas com esta municipalidade.

Esta medida visa assegurar uma cobertura abrangente e contínua do transporte escolar, atendendo às necessidades de todos os alunos em nossa região.

Reiteramos nosso compromisso com a transparência e a prestação de contas em todas as nossas operações. Estamos tomando medidas imediatas retomar a prestação de serviços e garantir que todas as linhas de transporte escolar sejam licitadas e operadas de acordo com os mais altos padrões de segurança e eficiência. Para isso segue abaixo diversos fatores impactam diretamente na prestação eficiente e sustentável de nossos serviços:

Segurança dos Estudantes: Garantir que todas as linhas de transporte escolar sejam adequadamente atendidas é crucial para a segurança dos estudantes. Uma nova dispensa emergencial permitirá preencher essas lacunas e assegurar que nenhum aluno fique sem acesso ao transporte necessário para chegar à escola.

Atendimento à Demanda: Com o aumento da demanda por transporte escolar, especialmente considerando possíveis mudanças nas condições socioeconômicas ou no número de alunos, é fundamental adaptar o serviço para atender a essa necessidade crescente. A nova dispensa emergencial permitirá uma resposta rápida e eficaz a essas demandas emergentes.

Continuidade do Serviço: As empresas que desistiram de oferecer o serviço podem ter deixado lacunas significativas na cobertura do transporte escolar. Garantir a continuidade do serviço é essencial para evitar interrupções no acesso à educação por parte dos alunos. Uma nova

Nizael



dispensa emergencial é uma medida proativa para preencher essas lacunas e manter a continuidade do serviço.

Cumprimento das Regulamentações: Em muitos casos, as autoridades reguladoras exigem que todas as linhas de transporte escolar sejam devidamente licitadas e operadas por empresas contratadas legalmente. Uma nova dispensa emergencial é necessária para garantir que todas as operações estejam em conformidade com as regulamentações pertinentes.

Assim, a Secretaria Educação do Município de Ribas do Rio Pardo, visa o enquadramento na norma legal, propiciando um ensino de qualidade, além de um transporte escolar digno e adequado.

Ainda vale destacar que poderá ocorrer eventual alteração nos itinerários e horários, alteração nas suas linhas, acrescendo ou suprimindo quilometragem, conforme o caso, inclusive, com modificação de veículo ou criação de novo roteiro, a critério da Secretaria Municipal de Educação, com a consequente repactuação das alterações e dos valores acordados, quando for necessário.

Diante desse cenário, a realização de uma dispensa emergencial para os serviços de transporte escolar é não apenas justificada, mas também imperativa para garantir o acesso à educação e o pleno desenvolvimento dos nossos estudantes e para garantir tempo hábil de gerenciamento do transporte escolar para que a licitação com a finalidade de contratação da maioria das linhas seja efetivada e garanta a eficiência que se espera.

Nizael Flores de Almeida
Secretário Municipal de Educação

Encaminhe-se para análise e deliberação sobre a pertinência da demanda e o prosseguimento da contratação.

Protocolado sob nº: PROTOCOLO nº 18931/24 ENTRADA 12.03.24 FONTEILLE	Autorizado por: JOÃO ALFREDO DANIEZE Prefeito
---	---

FLU 004
PROC. 043124
RUB. ny

Anexo – Licitação emergencial – Descritivo das linhas



FL. 005
PROC. 043/24
RUB. *[Signature]*

Da motivação para o presente estudo

Para uso do Instrumento Contratual nº040/2024, celebrado entre o município de Ribas do Rio Pardo e a empresa TrackLand LTDA a Secretaria de Educação do município solicitou, no dia 06 de fevereiro de 2024, o serviço de levantamento georreferenciado, planejamento, gerenciamento e aplicação de estratégias de operação para a seguinte lista de linhas, que estavam com seus contratos por vencer e que devem ser licitadas, na modalidade emergencial, para operarem durante seis meses, de modo a evitar a interrupção do serviço.

A lista de contratos a vencer no mês de abril de 2024 é:

1. LINHA CONQUISTA;
2. LINHA VISTA VERDE;
3. FAZENDA BOA VISTA - ESCOLA MODELO II;
4. FAZENDA LETÍCIA - LUIZ GRANDO;
5. FAZENDA SÃO JUDAS - ESCOLA MODELO II;
6. FAZENDA VACA PARIDA - ESCOLA LUIZ GRANDO;
7. FAZENDA LAGOA RICA - ESCOLA JOÃO AVELINO;
8. FAZENDA PORTEIRA II - ESCOLA MODELO II;
9. FAZENDA SÃO JOÃO - ESCOLA MODELO II;
10. LINHA CACHOEIRA BRANCA;
11. LINHA SÃO DOMINGOS.

A partir dos dados de matrícula dos estudantes, foram listados aqueles que moram na origem ou nos pontos de parada dessas linhas listadas. Com base nesse levantamento, foram elaboradas 39 linhas:

Nº	ITEM	ESPECIFICAÇÃO
1	linha 836:FAZENDA NOSSA SENHORA APARECIDA - JOPA; EM SAO SEBASTIAO	Origem: Fazenda Nossa Senhora Aparecida / Destinos: JOPA, E.M. SÃO SEBASTIÃO / Pontos de parada: FAZENDA TREVO;FAZENDA CASSIMBA;FAZENDA NOVA AMÉRICA;FAZENDA SÃO FÉLIX;FAZENDA SAO FELIX;FAZENDA SAO FELIX;FAZENDA SANTO ANTONIO;FAZENDA NOSSA SENHORA APARECIDA.
2	LINHA 837:Fazenda Varjão - JOPA, EM SÃO SEBASTIÃO	Origem: Fazenda Varjão / Destinos: JOPA; EM SÃO SEBASTIÃO / Pontos de parada: CHÁCARA PEDREIRA; FAZENDA IRMAOS ZADONE;FAZENDA GUAÇU;CHÁCARA PEDREIRA;CHÁCARA PEDREIRA;FAZENDA BOI PRETO;FAZENDA COPACABANA;FAZENDA BOI PRETO;FAZENDA VARJÃO
3	LINHA 838: Fazenda Ramirez - EM SAO SEBASTIAO; EE DR. JOÃO PONCE DE ARRUDA	Origem: Fazenda Ramires / Destinos: EM SAO SEBASTIAO; EE DR. JOÃO PONCE DE ARRUDA / Pontos de parada: FAZENDA TATHYANE;FAZENDA FERNANDA II;FAZENDA BELEM (VIZINHO DA FAZ JARARACA);FAZENDA MINUANO;FAZENDA NOVA FLORESTA;FAZENDA NOVA FLORESTA;FAZENDA SEDAN;FAZENDA RAMIRES
4	LINHA 839: Fazenda Ronda - EM São Sebastião	Origem: Fazenda Ronda / Destino: E.M. São Sebastião / PONTOS DE PARADA: FAZENDA CACHOEIRINHA;FAZENDA RECREIO;FAZENDA BOM JESUS;FAZENDA PRIMAVERA;FAZENDA TATUI;FAZENDA RONDA
5	LINHA 840: Fazenda Caracu - EM SAO SEBASTIAO; ESCOLA MUNICIPAL IRACY DA SILVA ALMEIDA	Origem: Fazenda Caracu / Destinos: EM SAO SEBASTIAO; ESCOLA MUNICIPAL IRACY DA SILVA ALMEIDA / Pontos de Parada: FAZENDA SANTA LUCIA;CHACARA NOSSA SENHORA APARECIDA;FAZENDA MARCUSSI;FAZENDA ALTO MANTENA;FAZENDA SANTA LÚCIA;FAZENDA 7 ESTRELAS;FAZENDA CARACU
6	LINHA 841: Fazenda Fernanda - EM São	Origem: Fazenda Fernanda / Destino: EM São Sebastião / Pontos de Parada: FAZENDA NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS;FAZ. PRATINHA;FAZENDA NANIS;FAZENDA CAMPO

FLU 006
PROC 043124
RUB

	Sebastião	ALEGRE;FAZENDA FERNANDA
7	LINHA 842: Fazenda Santa Amélia da Fortaleza - E.M. São Sebastião	Origem: FAZENDA FORTALEZA DA SANTA AMÉLIA / Destino: E.M. São Sebastião / Pontos de parada: FAZENDA TATHYANE;FAZENDA SÃO CARLOS;FAZENDA SÃO CARLOS;FAZENDA PRATINHA;FAZENDA BOA SORTE;FAZENDA SANTA AMELIA DA FORTALEZA
8	LINHA 843: FAZENDA ESTELLA - E.M. SÃO SEBASTIÃO, ISA	Origem: FAZENDA ESTELLA / DESTINOS: EM SAO SEBASTIAO; ESCOLA MUNICIPAL IRACY DA SILVA ALMEIDA / Pontos de Parada: FAZENDA SANTA ROSA;FAZ. VARGEÃO;FAZENDA SÃO LUIZ;FAZENDA ESTELLA.
9	LINHA 844: FAZENDA SANTA LUZIA - EM SAO SEBASTIAO; ESCOLA MUNICIPAL IRACY DA SILVA ALMEIDA	Origem: FAZENDA SANTA LUZIA / DESTINOS: EM SAO SEBASTIAO; ESCOLA MUNICIPAL IRACY DA SILVA ALMEIDA / PONTOS DE PARADA: FAZENDA BOA ESPERANÇA;FAZENDA GARDENIA;FAZENDA SANTA ROSA;FAZENDA SANTA LUZIA
10	LINHA 845:FAZENDA NOVA ESPERANÇA - EM SÃO SEBASTIÃO	ORIGEM: FAZENDA NOVA ESPERANÇA / DESTINO: EM SÃO SEBASTIÃO / PONTOS DE PARADA: FAZENDA CABECEIRA FUNDA;FAZENDA FORTUNA;FAZENDA NOVA ESPERANÇA.
11	LINHA 846: FAZENDA TARUMÃ - E.M. SÃO SEBASTIÃO	ORIGEM: FAZENDA TARUMÃ / DESTINO: E.M. SÃO SEBASTIÃO / PONTOS DE PARADA: FAZENDA SÃO JOÃO;FAZENDA TARUMÃ.
12	LINHA 847: FAZENDA PRIMAVERA - E.M. ALCINDO	ORIGEM: FAZENDA PRIMAVERA / DESTINO: E.M. ALCINDO VICENTE FERREIRA / PONTOS DE PARADA: FAZENDA CASA BRANCA;FAZENDA DOIS MARTELOS;FAZENDA CACHOEIRINHA;FAZENDA PRIMAVERA.
13	LINHA 848:FAZENDA CAMPO ALEGRE - E.M. ALCINDO	ORIGEM: FAZENDA CAMPO ALEGRE / DESTINO: E.M. ALCINDO VICENTE FERREIRA / PONTOS DE PARADA: Faz Luz do Sol;FAZENDA VISTA ALEGRE;FAZENDA PRATINHA;FAZENDA CAMPO ALEGRE.
14	LINHA 849: FAZENDA JAÍK - POTREIRINHO	ORIGEM: FAZENDA JAÍK / DESTINO: POTREIRINHO / PONTOS DE PARADA: FAZENDA GOAÇU;FAZENDA VÔ GORDO;FAZENDA MARIA ANTÔNIA;FAZENDA BOA SORTE.
15	LINHA 850: FAZENDA RINCÃO DA VITÓRIA - EF POTREIRINHO	ORIGEM: FAZENDA RINCÃO DA VITÓRIA / DESTINO: POTREIRINHO / PONTOS DE PARADA:FAZENDA MARIA JULIA;FAZENDA MUNDO NOVO; FAZENDA RINCAO DA VITORIA.
16	LINHA 851: FAZENDA BOA ESPERANÇA - POTREIRINHO	ORIGEM: FAZENDA BOA ESPERANÇA / DESTINO: POTREIRINHO / PONTOS DE PARADA: FAZENDA SANTA HELENA - PROGRESSO;FAZENDA VISTA ALEGRE
17	LINHA 852: FAZENDA MONTE CASTELO - MIMOSO	ORIGEM: FAZENDA MONTE CASTELO / DESTINO: EF MIMOSO / PONTOS DE PARADA: FAZENDA SANTO ANTÔNIO DO POSSE;FAZENDA VARJÃOZINHO;FAZENDA MIMOSO II;FAZENDA LUIZA ESTELA;FAZENDA LUIZA ESTELA;FAZENDA CACHOEIRA BRANCA;FAZENDA MONTE CASTELO.
18	LINHA 853: FAZENDA RAINHA DA PAZ - MIMOSO	ORIGEM: FAZENDA RAINHA DA PAZ / DESTINO: MIMOSO / PONTOS DE PARADA: Fazenda Santa Bárbara;FAZENDA OURO VERDE;Fazenda S. Antônio da Posse;FAZENDA PORTO BELO;FAZENDA VISTA ALEGRE;FAZENDA RAINHA DA PAZ.
19	LINHA 854: FAZENDA SANTA RITA - MIMOSO	ORIGEM: FAZENDA SANTA RITA / DESTINO: MIMOSO / PONTOS DE PARADA: FAZENDA MUTUCA;FAZENDA MIMOSO;FAZENDA;FAZENDA SANTO ANTONIO;FAZENDA SANTA ALDA;FAZENDA SANTA RITA.
20	LINHA 855: ASSENTAMENTO AVARÉ - MUTUM	ORIGEM: ASSENTAMENTO AVARÉ LOTE 29 / DESTINO: ASSENTAMENTO MUTUM / PONTOS DE PARADA: ASSENTAMENTO AVARÉ LOTE 22;ASSENTAMENTO MUTUM LOTE 1;ASSENTAMENTO AVARÉ LOTE 22;ASSENTAMENTO AVARÉ LOTE 10;ASSENTAMENTO AVARÉ LOTE 24;FAZENDA AVARÉ LOTE 49;ASSENTAMENTO MUTUM.
21	LINHA 856: FAZENDA SACRAMENTO - MUTUM	ORIGEM: FAZENDA SÃO DOMINGOS / DESTINO: ASSENTAMENTO MUTUM
22	LINHA 857: FAZENDA SÃO DOMINGOS - MUTUM	ORIGEM: FAZENDA SÃO DOMINGOS / DESTINO: ASSENTAMENTO MUTUM
23	LINHA 858: FAZENDA SÃO JOÃO / MUTUM	ORIGEM: FAZENDA SÃO JOÃO / DESTINO: ASSENTAMENTO MUTUM / PONTOS DE PARADA: FAZENDA CAMPO ELIZIO;FAZENDA PAINHEIRAS.

Natal

24	LINHA 859: FAZENDA SÃO PEDRO / MUTUM	ORIGEM: FAZENDA SÃO PEDRO / DESTINO: ASSENTAMENTO MUTUM / PONTOS DE PARADA: "ASSENTAMENTO MUTUM LOTE 177 ; ASSENTAMENTO AVARÉ LOTE 70.
25	LINHA 860: FAZENDA PONTEIRO - MODELO II	ORIGEM: FAZENDA PONTEIRO / DESTINO: MODELO II / PONTOS DE PARADA: FAZENDA MODELO II; FAZENDA RETIRO - MODELO II; FAZENDA LIMOEIRA;; FAZENDA LAGOA RICA; FAZENDA PONTEIRO.
26	LINHA 861 - FAZENDA CAROLINA - MODELO II	ORIGEM: FAZENDA CAROLINA / DESTINO: ESCOLA MODELO II / PONTOS DE PARADA: FAZENDA AGROBATA; FAZENDA TAKIGAWA; FAZENDA MELANCIA.
27	LINHA 862: FAZENDA SANTA FÉ - MODELO II	ORIGEM: FAZENDA SANTA FÉ / DESTINO: ESCOLA MODELO II / PONTOS DE PARADA: FAZ. MODELO II - CARVOARIA; FAZENDA CHAPADAO; FAZENDA CELESTIAL; FAZ NOVA LAGEADO VELHO; FAZENDA EMILIO CARLOS; FAZENDA SÃO JOAO; FAZENDA SÃO JOÃO; FAZENDA SANTA FÉ.
28	LINHA 863: FAZENDA TABOCA - BÁLSAMO	ORIGEM: FAZENDA TABOCA / DESTINO: ESCOLA BÁLSAMO / PONTOS DE PARADA: FAZENDA RETIRO DO CERVO; FAZENDA CERVO; FAZENDA JURITI; FAZENDA ESTAÇÃO DO BÁLSAMO; CHÁCARA CAPÃO DA ONÇA; FAZENDA SEIS ESTRELAS; FAZENDA SEDAN; FAZENDA TREVO. FAZENDA MATA VERDE.
29	LINHA 864: FAZENDA VERTENTE - BÁLSAMO	ORIGEM: FAZENDA VERTENTE / DESTINO: ESCOLA BÁLSAMO / PONTOS DE PARADA: ESTÂNCIA SÃO FRANCISCO DO BALSAMO; ASSSENTAMENTO MELODIA; FAZENDA CATARINENSE
30	LINHA 865: FAZENDA MINERAL - BÁLSAMO	ORIGEM: FAZENDA MINERAL / DESTINO: ESCOLA BÁLSAMO / PONTOS DE PARADA: FAZENDA MÔNICA CRISTINA; FAZENDA RAMIRES; FAZENDA SANTA CLARA; FAZENDA ALAGOAS; FAZENDA MINERAL.
31	LINHA 866: FAZENDA SANTO ANTÔNIO - ESCOLA LUIZ GRANDO	ORIGEM: FAZENDA SANTO ANTÔNIO / DESTINO: ESCOLA LUIZ GRANDO (MARINGÁ) / PONTOS DE PARADA: FAZENDA SETE PAUS; FAZENDA RIACHO DOCE; FAZENDA VARJÃO; FAZENDA TERRA RICA; FAZENDA LONTRINHA; FAZENDA MARIA IZABEL; FAZENDA MÃE MARIA; FAZENDA LAGOA RICA; FAZENDA MÃE MARIA; FAZENDA MÃE MARIA; FAZENDA SANTO ANTÔNIO.
32	LINHA 867: FAZENDA LETÍCIA - LUIZ GRANDO	ORIGEM: FAZENDA LETÍCIA / DESTINO: ESCOLA LUIZ GRANDO / PONTOS DE PARADA: FAZENDA MARANDU; FAZENDA SERRITO; FAZENDA SERRITO; FAZENDA MARINGA; FAZENDA CAMBAUVA; FAZENDA HORIZONTE PERDIDO; FAZENDA LETÍCIA.
33	LINHA 868: FAZENDA SANTA CRUZ - ESCOLA LUIZ GRANDO	ORIGEM: FAZENDA SANTA CRUZ / DESTINO: ESCOLA LUIZ GRANDO / PONTOS DE PARADA: FAZENDA SÃO GABRIEL; FAZENDA VACA PARIDA; FAZENDA SANTA MARIA; FAZENDA SANTA CRUZ.
34	LINHA 869: FAZENDA SANTO ANTÔNIO - LUIZ GRANDO	ORIGEM: FAZENDA SANTO ANTÔNIO / DESTINO: ESCOLA LUIZ GRANDO / PONTOS DE PARADA: FAZENDA REPRESA; FAZENDA GUARDA MOR II; FAZENDA FURNA; FAZENDA MARLUCI III; FAZENDA SANTO ANTONIO.
35	LINHA 870: FAZENDA NOVA JERUSALÉM - TAKIGAWA	ORIGEM: FAZENDA NOVA JERUSALÉM / DESTINO: ESCOLA TAKIGAWA / PONTOS DE PARADA: FAZENDA CACHOEIRA BRANCA; FAZENDA POLO NORTE; FAZENDA LUAR DO SERTÃO I; FAZENDA LUAR DO SERTÃO; FAZENDA 5 NETOS; FAZENDA BELL; FAZENDA NOVA JERUSALÉM.
36	LINHA 871: FAZENDA CHAPADÃO - ESCOLA TAKIGAWA	ORIGEM: FAZENDA CHAPADÃO / DESTINO: ESCOLA TAKIGAWA / PONTOS DE PARADA: FAZENDA JARDIM; FAZ. SANTA ROSA; FAZENDA RODEIO; FAZENDA RODEIO; FAZENDA ESTRELA II; FAZENDA SÃO RAFAEL; FAZENDA CHAPADÃO.
37	LINHA 872: FAZENDA SANTA ALDA - ESCOLA PANTANO	ORIGEM: FAZENDA SANTA ALDA / DESTINO: ESCOLA PANTANO / PONTOS DE PARADA: FAZENDA SANTO ANTÔNIO, FAZENDA PANTANO.
38	LINHA 873: FAZENDA SANTA ALDA II - FAZENDA PANTANO	ORIGEM: FAZENDA SANTA ALDA II / DESTINO: ESCOLA PANTANO / FAZENDA TABOQUINHA; FAZENDA NEVADA
39	LINHA 874: FAZENDA SANTA LUZIA	ORIGEM: FAZENDA SANTA LUZIA / DESTINO: ESCOLA PANTANO / PONTO DE PARADA: FAZENDA BARROCA

Com a lista de alunos a serem atendidos, a contratada empreendeu esforços para conseguir as coordenadas geográficas das fazendas listadas, de forma a alimentar adequadamente o algoritmo de criação das rotas (ver seção a seguir). Ainda, foi solicitado à contratante que revisasse esta lista de alunos a serem atendidos em

FLU 008
 PROC 043124
 RUB. my

termos de status da matrícula, ou seja, avaliar se ainda é necessário que o serviço seja oferecido a todos esses alunos no presente ano letivo. Esta lista foi entregue em 21/04/2024, inclui 358 alunos MATRICULADOS. Após revisão do pessoal da Secretaria, foi constatado que a maioria das 39 linhas elaboradas já estão operando e não serão interrompidas em breve. Portanto, para a presente licitação emergencial serão priorizadas as seguintes linhas:

Nº	ITEM	ESPECIFICAÇÃO
1	LINHA 845: FAZENDA NOVA ESPERANÇA - EM SÃO SEBASTIÃO	ORIGEM: FAZENDA NOVA ESPERANÇA / DESTINO: EM SÃO SEBASTIÃO / PONTOS DE PARADA: FAZENDA CABECEIRA FUNDA; FAZENDA FORTUNA.
2	LINHA 849: FAZENDA JAIK 2 - POTREIRINHO	ORIGEM: FAZENDA JAIK / DESTINO: POTREIRINHO / PONTOS DE PARADA: FAZENDA GOAÇU; FAZENDA VÔ GORDO; FAZENDA MARIA ANTÔNIA; FAZENDA BOA SORTE.
3	LINHA 860: FAZENDA PONTEIRO - MODELO II	ORIGEM: FAZENDA PONTEIRO / DESTINO: MODELO II / PONTOS DE PARADA: FAZENDA MODELO II; FAZENDA RETIRO - MODELO II; FAZENDA LIMOEIRA; FAZENDA LAGOA RICA; FAZENDA BOA VISTA; FAZENDA ASSAI; FAZENDA SÃO CARLOS; FAZENDA NOSSA SENHORA APARECIDA; FAZENDA LONDrina.
4	LINHA 861 - FAZENDA CAROLINA - MODELO II	PONTOS DE PARADA: FAZENDA AGROBATA; FAZENDA TAKIGAWA; FAZENDA MELANCIA.
5	LINHA 862: FAZENDA SANTA FÉ - MODELO II	ORIGEM: FAZENDA SANTA FÉ / DESTINO: ESCOLA MODELO II / PONTOS DE PARADA: FAZ. MODELO II - CARVOARIA; FAZENDA CHAPADAO; FAZENDA CELESTIAL; FAZENDA SÃO JOSÉ; FAZENDA EFRAIN; FAZENDA TOCAIA; FAZENDA CAMPO AZUL; FAZENDA ZÉ MARIA; FAZENDA NOVA LAGEADO VELHO; FAZENDA EMILIO CARLOS; FAZENDA SÃO JOAO; FAZENDA SANTA FÉ.
6	LINHA 867: FAZENDA LETÍCIA - LUIZ GRANDO	ORIGEM: FAZENDA LETÍCIA / DESTINO: ESCOLA LUIZ GRANDO / PONTOS DE PARADA: FAZENDA MARANDU; FAZENDA SERRITO; FAZENDA MARINGA; FAZENDA CAMBAUVA; FAZENDA HORIZONTE PERDIDO; FAZENDA LETÍCIA.

Do método de criação das linhas de transporte escolar

Inicialmente, devem estar claros os requisitos mínimos para que exista a roteirização das linhas: identificação do aluno, escola (destino das linhas), latitude e longitude de sua residência (origem ou ponto de parada das linhas) e o turno em que ele estuda.

Dado o caráter transitório da situação de moradia dos alunos, estes devem ser incluídos nas linhas adequadas sempre que sua matrícula for alterada. Para isso, é prevista uma reserva no número de assentos disponíveis ainda na fase de



planejamento (Ver seção 1.5 a seguir sobre os parâmetros de capacidade dos veículos.) Assim, as linhas de transporte escolar são mutáveis, de acordo com a demanda dos alunos. Portanto, o operador dessas linhas deve adequar seu trajeto sempre que for do interesse da Prefeitura de Ribas do Rio Pardo acrescentar novos pontos de parada, mudar a origem ou o destino.

Antes de criar o roteiro, devem ser estabelecidos parâmetros de conforto dos alunos para as linhas, conforme o descrito a seguir.

Parâmetros da roteirização:

Para a roteirização, a princípio devem ser estabelecidos os seguintes parâmetros, e os valores atuais deles, e que podem ser alterados de acordo com a necessidade:

1.1 Duração máxima do trajeto do aluno (horas): O tempo máximo que um aluno pode ficar no ônibus durante o trajeto. É importante notar que é contabilizado como limite o tempo que o aluno fica dentro do meio de transporte e não o tempo total do trajeto;

1.2 Distância máxima do trajeto do aluno (Km): A distância máxima que um aluno pode percorrer durante o trajeto. É importante notar que é contabilizado como limite a distância percorrida com o aluno dentro do ônibus e não a distância total do trajeto;

1.3 Distância máxima entre escolas (Km): A distância máxima (e absoluta) entre escolas que podem fazer parte da mesma linha. Um grande aumento nesse valor pode gerar rotas que pegam poucos alunos para serem levados a muitas escolas;

1.4 Distância máxima do ponto de parada (25 m): A distância máxima (e absoluta) que um aluno pode percorrer até o ponto de parada do ônibus que irá lhe buscar;

1.5 Capacidade dos veículos: Determina a fração de assentos disponíveis para roteirizar, de forma que exista uma reserva de assentos nos veículos para a inclusão de novos estudantes, fornecendo flexibilidade no atendimento a esse público de caráter dinâmico quanto à sua residência. Por exemplo, sabe-se a partir da ficha técnica do veículo Kombi (Volkswagen) que a mesma possui capacidade para 9 ocupantes (Figura 21) e a roteirização contabilizará 7 estudantes, deixando 2 assentos para novos alunos. Para microônibus (Figura 22), são disponibilizados 20 assentos, deixando 4 para a inclusão de novos alunos, se necessário.



	Standard	Furgão
2 apoios de cabeça dianteiros	-	●
3 apoios de cabeça dianteiros	●	○
Banco dianteiro bipartido 1/3 - 2/3	●	○
Bancos dianteiros individuais para motorista e passageiro	-	●
Brake-light	●	●
Calotas metálicas para as rodas	●	●
Capacidade para 9 passageiros (incluindo o motorista)	●	-

Figura 21 - Ficha técnica WV Kombi Edição Nº 1 Impresso no Brasil - Agosto de 2011

Volkswagen do Brasil. Fonte: www.wv.com.br

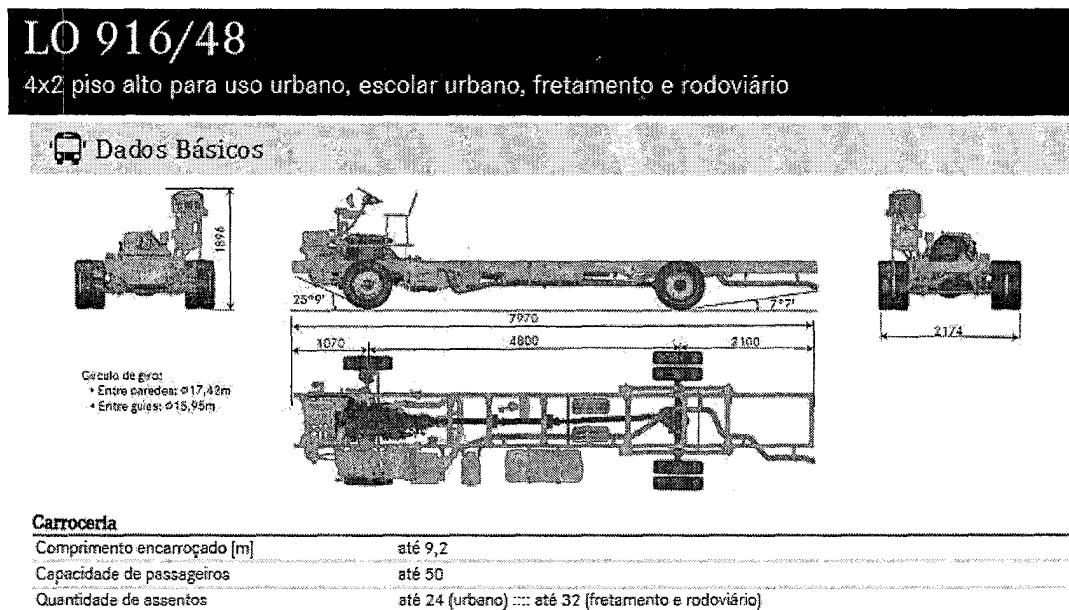


Figura 22- Ficha Técnica Mercedes Benz LO 919/48. Fonte: mercedes-benz.com.br

Considerando estes parâmetros, a criação das linhas segue por etapas.

O algoritmo de roteirização desenvolvido funciona em quatro fases cruciais:

1. Cálculo de Distância entre Alunos e Escolas:

Nesta etapa inicial, o sistema determina a distância entre cada aluno e sua respectiva escola por meio das vias. Essa informação é utilizada nas etapas posteriores para otimizar os pontos de parada nas etapas subsequentes.

2. Separação de Grupos de Escolas Próximas:

Subsequentemente, as escolas são agrupadas com base na distância absoluta entre elas. Esses grupos são formados de maneira a garantir que a distância entre as escolas

FLU 011
PROC 043/24
RUB *mj*

em um mesmo conjunto não ultrapasse o limite predefinido de "distância máxima entre escolas" (definido como 2 km por padrão).

3. Definição de Pontos de Parada:

Na terceira fase, o algoritmo se concentra na identificação dos pontos de parada. Utilizando o método de agrupamento, são formados grupos de alunos cuja distância máxima entre eles não excede o parâmetro "distância máxima dos pontos de parada" (padrão de 25 m). Após esse agrupamento, é calculado um ponto de parada central para otimizar a eficiência do trajeto entre os alunos, considerando as variáveis de proximidade geográfica.

4. Cálculo e Otimização de Rotas:

A etapa mais crítica do algoritmo envolve o cálculo e a otimização das rotas propriamente ditas. As rotas são geradas em conformidade com parâmetros específicos, incluindo "distância máxima do percurso do aluno" e "tempo máximo do percurso do aluno". O algoritmo também busca se ajustar aos veículos disponíveis, calculando a necessidade de veículos adicionais conforme necessário. Essas são medidas tomadas para adequar os roteiros às características e regras do Município.

5. Para cada grupo de escolas, o algoritmo segmenta os pontos de parada, ajustando-se às capacidades dos ônibus fornecidos (se fornecidos). A seguir, realiza o cálculo de uma rota utilizando o serviço do Google Maps, levando em consideração esse grupo de pontos de parada. Cada rota é minuciosamente verificada para garantir a conformidade com os requisitos de tempo e distância para cada aluno. Caso não atenda, o algoritmo realiza transferências de alunos entre grupos, repetindo o processo até que seja encontrada uma rota que satisfaça todos os requisitos. Esse procedimento é executado para cada grupo de pontos de parada, em cada conjunto de escolas, até que somente rotas que atendam aos requisitos específicos sejam geradas.

Wizart

FLU 012
PROC 043/24
RUB mf

Os parâmetros estabelecidos para criação das linhas:

Para a distância entre a residência do estudante e o ponto de parada da linha, dada a grande extensão geográfica do município de Ribas do Rio Pardo, os parâmetros foram expandidos ao máximo, para não excluir nenhum aluno das rotas por não atender aos critérios:

Distâncias atendidas

Distância máx. aluno até embarque	3000	?
-----------------------------------	------	---

Figura 23 - Distância entre o aluno e o ponto de embarque

Rotas

Distância máx.	400	?
Tempo máx.	280	?
Tempo médio de parada	60	?

Distância máxima que o aluno poderá permanecer em uma rota.
Não será roteirizado caso o aluno exceda 70% desse limite.

Valor em quilômetros.

Figura 24 - Tempos e distâncias máximas para as rotas

Para os tipos de veículos, conforme sugerido pela Secretaria de Educação, foram estabelecidos VW Kombi e micro-ônibus. Lembrando que na roteirização é considerado um valor menor de número de assentos disponíveis, para existir uma reserva.

Capacidade veículos

Tipo de Veículo	Kombi 12 lugares	Capacidade	9	?
Tipo de Veículo	Kombi 15 lugares	Capacidade	13	?
Tipo de Veículo	Microônibus de 21 a 30 lugares	Capacidade	20	?

Figura 25 - Capacidade dos veículos disponíveis para as roteirizações

Nizal

FASE DE PLANEJAMENTO - As linhas planejadas:

O resumo das linhas planejadas constam no subanexo I.

Os mapas das linhas planejadas constam no subanexo III.

As planilhas de custos parcialmente preenchidas para cada linha constam no subanexo IV.

FASE DE FISCALIZAÇÃO

Para garantir a prestação adequada do serviço de transporte escolar, o Município de Ribas do Rio Pardo – MS pretende criar um Centro de Controle Operacional – CCO e Gestão de Frotas, responsável pela fiscalização das linhas em tempo real. A Trackland LTDA apoiará a Prefeitura de Ribas do Rio Pardo, que realizará o controle da operação de transporte com equipe de suporte técnico, e esta deverá interagir diretamente com os operadores do serviço de transporte escolar e seus usuários para apoio, alertas e advertências.

Os candidatos a operar as linhas de transporte escolar previstas no presente trâmite devem aceitar vistoria prévia dos veículos e a instalação do equipamento de geolocalização antes do início da operação, ou seja, antes da primeira viagem.

O equipamento de geolocalização será instalado em regime de comodato.

Os resultados do acompanhamento das linhas por geolocalização darão embasamento à elaboração dos boletins de execução e levantamento dos custos operacionais.

FASE DE GERENCIAMENTO - Gestão de custos das linhas

Para o planejamento dos custos esperados para cada linha, será estabelecido indicador do custo da linha por quilômetro rodado e dia letivo. Esse indicador deverá considerar todo o sistema de transporte escolar de Ribas do Rio Pardo, e será comparado com o custo efetivo da linha, a ser comprovado mensalmente pelo operador junto à Secretaria de Educação, por meio do preenchimento da planilha apresentada no subanexo II. Importante ressaltar que esse indicador valerá para todas as linhas do sistema de ribas, tem caráter iterativo, e será atualizado a cada trimestre.

Para estimativa do indicador de custo das linhas por quilômetro rodado e dia letivo, foram utilizadas as seguintes informações, referentes ao exercício anterior (2023):



FLU. 014
 PROC. 043124
 RUB. *mj*

custo total do sistema (R\$)	12.000.000,00
valor médio do km (R\$)	6,267361111
valor mediano do km (R\$)	6,67
valor mínimo do km (R\$)	2,95
valor máximo do km(R\$)	8,4
valor total do percurso anual (km)	2328219
valor médio do percurso (km)	30236,61039
valor mediano do percurso (km)	32040
valor máximo do percurso (km)	59760
valor mínimo do percurso (km)	97
média de dias letivos	189
máximo de dias letivos	200
minimo de dias letivos	122

Tabela 1 : Análise exploratória do número de dias letivos, valor do km rodado(R\$) e extensão do percurso (km)

O indicador custo da linha por quilometragem percorrida por dia letivo é calculado a partir da equação I

$$\alpha = \frac{\gamma}{\rho \times \delta} \text{ (Eq. I)}$$

de forma que γ é o custo do sistema; ρ é a quilometragem percorrida pelo sistema e δ é o número médio de dias letivos.

A remuneração da linha deve ser:

$$\chi = \alpha \times \rho_{linha} \times \delta_{linha} \text{ (Eq. II)}$$

de forma que α é o custo da linha por km percorrido por dia letivo, ρ_{linha} é a extensão total em km do percurso da linha durante o exercício e δ_{linha} é o número de dias letivos que a linha cumpriu durante o exercício.

Os valor de α (alfa) para o próximo trimestre é:

$$\frac{R\$ 12.000.000,00}{2328219 \text{ km} \times 189} = 0,02726344519 \text{ R\$/ km*dia letivo.}$$

Assim, atualmente, multiplicando o alfa pelo número de dias letivos médio, mínimo máximo e mediano, obtem-se o seguinte intervalo para o custo por km percorrido a cada dia letivo:

Nicar

FLU 015
PROC 043124
RUB my

custo/km mínimo	3,326140313
custo/km médio	5,154154313
custo/km mediano	5,452689038
custo/km máximo	5,452689038

Tabela 2 - remuneração por km percorrido a cada dia letivo

Os custos totais das linhas são classificados entre fixos e variáveis. Para compor os custos linha a linha, será aplicada a metodologia estabelecida pelo Tribunal de Contas do Estado do Mato Grosso do Sul (ver subanexo II - PLANILHA DE COMPOSIÇÃO DE CUSTOS - FIXO + VARIÁVEL - POR LINHA DE TRANSPORTE ESCOLAR). O pagamento do operador do serviço de transporte escolar está vinculado à entrega da planilha de composição de custos preenchida, com comprovação de suas informações.

-Vigil

Subanexo I - Resumo das linhas planejadas

Nº	ITEM	ESPECIFICAÇÃO	Quant. de alunos	Veículo Sugerido	Quantidade e de dias Letivos	Un id.	turno	Distância (km)	Quant. Total Km	Faixa Etária dos alunos	Horário de início da aula	Horário de término da aula	tempo de percurso	Tempo de espera	tempo total	
1	LINHA 845:FAZENDA NOVA NOVA ESPERANÇA - EM SÃO SEBASTIÃO	ORIGEM: FAZENDA NOVA ESPERANÇA / DESTINO: EM SÃO SEBASTIÃO / PONTOS DE PARADA: FAZENDA CABECEIRA FUNDA;FAZENDA FORTUNA.	4	KOMBI 12 LUGARES	200 km	MATUTINO		109	21800	A PARTIR DE 04 ANOS DE IDADE	07:00	11:20:00		03:00	04:20:00	07:20:00
2	LINHA 849: FAZENDA JAIK - POTREIRINHO	ORIGEM: FAZENDA JAIK / DESTINO: POTREIRINHO / PONTOS DE PARADA: FAZENDA GOAÇU;FAZENDA VÔ GORDO;FAZENDA MARIA ANTÔNIA;FAZENDA BOA SORTE.	9	KOMBI 15 LUGARES	180 km	INTEGRAL		113	20340	A PARTIR DE 04 ANOS DE IDADE	08:00	12:20:00		03:00	04:20:00	07:20:00
3	LINHA 860: FAZENDA PORTEIRA - MODELO II	ORIGEM:FAZENDA PORTEIRA/ DESTINO: MODELO II / PONTOS DE PARADA: FAZENDA MODELO II; FAZENDA RETIRO - MODELO II;FAZENDA LIMOEIRA;FAZENDA LAGOA RICA; FAZENDA BOA VISTA; FAZENDA ASSAI; FAZENDA SÃO CARLOS; FAZENDA NOSSA SENHORA APARECIDA; FAZENDA LONDRINA.	17	MICROONIBUS DE 21 A 30 LUGARES	180 km	INTEGRAL		117	21060	A PARTIR DE 04 ANOS DE IDADE	07:00	13:10:00		03:20	06:10:00	09:30:00

FL
PROC
04/02/24
Nizal

4	LINHA 861 - FAZENDA CAROLINA MODELO II	PONTOS DE PARADA:FAZENDA AGROBATA;FAZENDA TAKIGAWA;FAZENDA MELANCIA.	13	MICROONI BUS DE 21 A 30 LUGARES OU KOMBI DE 15 LUGARES	180	km	INTEG RAL	236	42480	A PARTIR DE 04 ANOS DE IDADE	07:00	13:10:00	04:15	06:10:00	10:25:00
5	LINHA 862: FAZENDA SANTA FÉ - MODELO II	ORIGEM: FAZENDA SANTA FÉ / DESTINO: ESCOLA MODELO II / PONTOS DE PARADA: FAZ. MODELO II - CARVOARIA;FAZENDA CHAPADAO;FAZENDA CELESTIAL;FAZENDA SÃO JOSÉ; FAZENDA EFRAIN; FAZENDA TOCAIA; FAZENDA CAMPO AZUL; FAZENDA ZÉ MARIA; FAZ NOVA LAGEADO VELHO;FAZENDA EMILIO CARLOS;FAZENDA SÃO JOAO;FAZENDA SANTA FÉ.	13	MICROONI BUS DE 21 A 30 LUGARES OU KOMBI DE 15 LUGARES	180	km	INTEG RAL	131	23580	A PARTIR DE 04 ANOS DE IDADE	07:00	13:10:00	03:48	06:10:00	09:58:00
6	LINHA 867: FAZENDA LETÍCIA - LUIZ GRANDO	ORIGEM: FAZENDA LETÍCIA / DESTINO: ESCOLA LUIZ GRANDO / PONTOS DE PARADA: FAZENDA MARANDU;FAZENDA SERRITO;FAZENDA MARINGA;FAZENDA CAMBAUVA;FAZENDA HORIZONTE PERDIDO;FAZENDA LETÍCIA.	16	MICROONI BUS DE 21 A 30 LUGARES	180	km	INTEG RAL	49	8820	A PARTIR DE 04 ANOS DE IDADE	07:00	13:10:00	01:20	06:10:00	07:30:00

Nizal

Fl. 014
PROC 09/2024
RUB
Free

LISTA DE LINHAS COM DETALHES DOS PONTOS DE PARADA, LISTA DE ALUNOS ATENDIDOS:  LICITAÇÃO EMERGENCIAL - ABRIL 2024

Subanexo II - Planilha de composição de custos (TCE - MS)

SUBANEXO XI
PLANILHA DE COMPOSIÇÃO DE CUSTOS (FIXO + VARIÁVEL) POR LINHA DE TRANSPORTE ESCOLAR

ESTA PLANILHA DEVE SER UTILIZADA:

1 - PARA OBTENÇÃO DA COMPOSIÇÃO DE CUSTOS POR MEIO DE SOLICITAÇÃO DE ORÇAMENTO ÀS EMPRESAS

2 - COMO ANEXO AO EDITAL DE LICITAÇÃO A SER PREENCHIDO PELAS EMPRESAS PARTICIPANTES DO CERTAME NA PROPOSTA DE PREÇOS

MODALIDADE DE LICITAÇÃO N. /20
LINHA n. - ITINERÁRIO - ROTA
Serviço de Transporte Escolar - MUNICÍPIO/MS
Planilha de Composição de Custos
Nome da Empresa:
Regime tributário

Discriminação dos Serviços (dados referentes à contratação)

A	Data de apresentação da proposta (dia/mês/ano)	/ /
B	Município/UF	
C	Ano, Acordo, Convenção ou Sentença Normativa em Dissídio Coletivo	/
D	Nº de meses de execução contratual	

Nizael

FL.
PROC.
RUB.
01824
Tuc
20

PARAMÉTROS PARA CÁLCULO DE CUSTO DA LINHA (informadas pelo município)				
TURNO	MANHA	TARDE	NOITE	TOTAL
Número de alunos transportados				
Número de dias letivos (DL)				
Km pavimentado (ida e volta)				km
Kms s/pavimentação (ida e volta)				km
km por dia (KMD)				km
Km total de contrato (km por dia X dias letivos) (KMT)				km
média diária de km não rodados por falta dos alunos em algum trecho da linha (MDNRkm)				km
média estimada diária de km efetivamente rodados = (KMD) - (MDNRkm) = (MEDkm)				km
Total estimado de km que serão rodados em todo contrato ((MEDkm) X (DL)) = (TEkm)				km
Obs 1. Embora a quilometragem para fins de pesquisa de preços seja a estimada (TEkm), ou seja, considerando as faltas, o valor do contrato deverá ser pela quilometragem total (KMT)				

Obs 2. Todos os cálculos dos custos variáveis (manutenção, pneus, etc., devem ser realizados, considerando o TEkm

Obs 3. A média diária de km não rodados em virtude de faltas dos alunos deve ser estimado com base na média do ano anterior, considerando que as aulas sejam totalmente presenciais. Para o ano de 2022, a referência será o ano de 2019

(informações fornecidas pelo município)	tempo total
Tempo conduzindo o veículo (ida e volta) (utilizar horas + minutos, ex. 2h45min) (1)	
Tempo de espera (entre ida e volta) (2)	
Tempo total (horas) (1) + (2) = (3)	

(informações fornecidas pelo município)	
Quantidade de lugares para os alunos no veículo	
veículo com elevador (sim ou não)	
Preço Combustível R\$/litro conforme tabela ANP ou média da localidade de abastecimento	

Nizael

FLU 019
PROC 043/24
RUB
Téc

MÓDULO 1 - CUSTOS FIXOS - MÃO DE OBRA
SUB-MÓDULO 1 - COMPOSIÇÃO DA REMUNERAÇÃO

I	Composição da Remuneração	Valor (R\$)
A	Salário Base	
B	Gratificação	
C	Adicional de periculosidade	
D	Adicional de insalubridade	
E	Adicional noturno	
F	Hora noturna adicional	
G	Adicional de hora-extra	
H	Outros (especificar)	
Total da Remuneração		R\$ -

SUB-MÓDULO 2 - BENEFÍCIOS

II	Benefícios Mensais e Diários	Valor (R\$)
A	Transporte	
A.1	Desconto Transporte	
B	Auxílio alimentação (vales, cesta básica etc.)	
C	Assistência médica	
D	Auxílio creche	
E	Seguro de vida, invalidez e funeral	
F	Outros (especificar)	
Total de benefícios mensais e diários		R\$ -

Nizam

FLU 020
PROC. 043/24
RUB
m

SUB-MÓDULO 3 - ENCARGOS SOCIAIS E TRABALHISTAS

3.1 - Encargos previdenciários, FGTS e outras contribuições

3.1	Encargos previdenciários e FGTS	%	Valor (R\$)
A	INSS	20.00%	R\$ -
B	SESI OU SESC	1.50%	R\$ -
C	SENAI OU SENAC	1.00%	R\$ -
D	INCRA	0.20%	R\$ -
E	Salário Educação	2.50%	R\$ -
F	FGTS	8.00%	R\$ -
G	Seguro acidente do trabalho (RAT x FAP)		R\$ -
H	SEBRAE	0.60%	R\$ -
Total		33.80%	R\$ -

3.2 - 13º Salário e adicional de férias

3.2	13º Salário	%	Valor (R\$)
A	13º Salário	8.33%	R\$ -
B	Adicional de férias	2.78%	R\$ -
	Subtotal		R\$ -
	Incidência do Submódulo 4.1 sobre 13º (décimo terceiro) Salário	11.11%	R\$ -
	Total		R\$ -

Nicol

3.3 - Afastamento maternidade

3.3	Afastamento Maternidade	%	Valor (R\$)
A	Afastamento Maternidade		R\$ -
B	Incidência do submódulo 4.1 sobre afastamento maternidade		R\$ -
	Total		R\$ -

3.4 – Provisão para Rescisão

3.4	Provisão para Rescisão	%	Valor (R\$)
A	Aviso prévio indenizado		R\$ -
B	Incidência do FGTS s/ aviso prévio indenizado	0.00%	R\$ -
C	Multa do FGTS do aviso prévio indenizado		R\$ -
D	Aviso prévio trabalhado		R\$ -
E	Incidência do submódulo 4.1 s/aviso prévio trabalhado	0.00%	R\$ -
F	Multa FGTS do aviso prévio trabalhado		R\$ -
	Total:	0.00%	R\$ -

FLU 022
PROC 040124
RUB. my

Nizam

3.5 - Custo de Reposição do Profissional Ausente

3.5	Composição do custo de Reposição do Profissional Ausente	%	Valor (R\$)
A	Férias		R\$ -
B	Ausência por doença		R\$ -
C	Licença paternidade		R\$ -
D	Ausências legais		R\$ -
E	Ausência por acidente de trabalho		R\$ -
F	Outros (especificar)		
	Subtotal		R\$ -
G	Incidência do submódulo 4.1 sobre o Custo de Reposição		R\$ -
	Total:		R\$ -

QUADRO RESUMO - SUB-MÓDULO 3: ENCARGOS SOCIAIS E TRABALHISTAS

3	Sub-módulo 3 - Encargos Sociais e Trabalhistas	Valor (R\$)
3.1	Encargos Previdênciários, FGTS e outras contribuições	R\$ -
3.2	13º (décimo terceiro) Salário	R\$ -
3.3	Afastamento Maternidade	R\$ -
3.4	Custo de Rescisão	R\$ -
3.5	Custo de Reposição do Profissional Ausente	R\$ -
3.6	Outros (Especificar)	R\$
	Total:	R\$

FL 023
 PROC 043/24
 RUB
 Nizal

Quadro-resumo do Custo por empregado – (Valor por empregado)

Mão-de-Obra vinculada à execução contratual (valor por empregado)		(R\$)
A	Sub-Módulo 1 - Composição da Remuneração	R\$ -
B	Sub-Módulo 2 - Benefícios Mensais e Diários	R\$ -
C	Sub-Módulo 3 - Encargos Sociais e Trabalhistas	R\$ -
Subtotal (A + B + C):		R\$ -
Valor total por empregado:		R\$ -

SUB-MÓDULO 4 - CUSTOS FIXOS VEÍCULO

4.1	custos fixos do veículo (anual)	R\$
A	Seguro obrigatório anual	
B	IPVA	
C	Licenciamento anual	
D	Seguro obrigatório anual	
E	Vistorias semestrais	
F	tacógrafo ou cronotacógrafo	
G	GPS anual	
H	Depreciação anual	
I	material biossegurança e limpeza	
J	Lavagem	
K	Seguro de terceiros/passageiros	
L	TOTAL	
M	Custo por km (KMT)	

FLU. 024
 PROC. 0434
 RUB.
 J. Zanol
 fcc

SUB-MÓDULO 5 - DEPRECIAÇÃO

5.1	Depreciação	unidade	anos ou valor
A	idade do veículo (anos)	anos	
B	vida útil do veículo (anos)	anos	
C	valor residual para o veículo (ar)	anos	
D	preço médio do veículo (FIPE)	R\$	
E	Depreciação anual	R\$	
F	Custo da depreciação por km	R\$	

tabela de vida útil e valor residual para o veículo		
categoria	anos	% ou decimal
leve	7	20% ou 1,4
pesado	10	15% ou 1,5
especial	12	10% ou 1,2

SUB-MÓDULO 6 - CUSTOS FIXOS INDIRETOS

6.1	Custos Indiretos	Soma	Valor (R\$)
A	Custos Indiretos		
A.1	deslocamento da garagem ao início da linha (ida e volta)		
A.2	deslocamento do final da linha (escola) ao ponto de descanso		
A.3	deslocamento para abastecimento		
A.4	deslocamento para vistoria		
A.5	custo de pedágio para deslocamento vistoria		
A.6	deslocamento para manutenção		
A.7	escritório contabilidade		
A.8	custo administrativo		
A.9	materiais		
A.10	outros		
Total			R\$

Nizquel

FLU 025
PROC 0493/14
RUB
Hélio

Quadro-resumo do Custo Fixo - Módulo 1

A	Custo com pessoal (sub-módulos 1, 2 e 3)	R\$
B	Sub-módulo 4 - Custos fixos do veículo	
C	Sub-Módulo 5 - Depreciação	R\$ -
D	Sub-Módulo 6 - Custos Fixos Indiretos	R\$ -
Subtotal (A + B + C + D):		R\$ -
Valor total dos custos fixos:		R\$ -

MÓDULO 2 - CUSTOS VARIÁVEIS

2.1	Combustível	gasolina ou diesel
A	Preço do Litro	R\$
B	Média de consumo (km/litro)	km/l
C	km diários percorridos (ida e volta) (KMT)	km
D	Custo Combustível por dia	
E	Custo total do combustível (KMT)	R\$
F	Custo do combustível por km	R\$

2.2	Pneus	total
A	número de pneus	
B	preço do pneu de 1a linha	R\$
C	bicos	
D	número de recapagens considerando o (KMT)	
E	valor da recapagem	R\$
F	vida útil do pneu com as recapagens em km	
G	Custo total com pneus considerando o (KMT)	R\$
H	Custo dos pneus por km	R\$

Nizael

FLU 026
PROC 043/24
RUB. mfp

2.3	Manutenção do veículo (12 meses)	R\$
A	freios	
B	borracharia	
C	óleos e fluidos	
D	filtros	
E	câmbio	
F	sistema elétrico e bateria	
G	sistema hidráulico e refrigeração	
H	outros	
I	Total	
J	Custo da Manutenção por km (KMT)	

2.4	Pedágio	R\$ (diário)
A	valor	
B	considerar 200 dias letivos	
C	Custo anual de pedágio por km (KMT)	

Nizal

Flw 022
PROC 043/24
RUE
Tay

Quadro-resumo do Módulo 2

Custos Variáveis		(R\$)
A	Combustível	R\$ -
B	Pneus	R\$ -
C	Manutenção	R\$ -
D	Pedágio	R\$ -
Subtotal (A + B + C + D):		R\$ -

MÓDULO 3 - TRIBUTOS E LUCRO

S.1	Tributos e Lucro	Soma	Valor (R\$)
A	Lucro	%	
B	Tributos	0.00%	
B.1	Tributos Federais (especificar)	0.00%	
B.1.1	PIS		
B.1.2	COFINS		
B.2	Tributos Estaduais (especificar)		
B.3	Tributos Municipais (especificar)	0.00%	
B.3.1	ISSQN		
B.4	Outros Tributos (especificar)		
Total			

MÓDULO 4 - SOMA DOS MÓDULOS E APURAÇÃO DO CUSTO POR		
A	MÓDULO 1	R\$
B	MÓDULO 2	R\$
C	MÓDULO 3	R\$
D	RESULTADO (A+B+C)	R\$
E	KMT	km
F	VALOR POR KM (RESULTADO/KMT)	R\$

Data: _____

Identificação do Ordenador de Despesas

Nizan

Flu 028
PROC 043/124
RUB
fre

Licitaçãoemergencial.21.04.2024.docx-2.pdf

Documento número #27345855-264a-4176-b69a-03c689a6b6bb

Hash do documento original (SHA256): ea4d4c094913f5456c11eba612e72e1ff801a8c4017e47cce67640181a017a3f

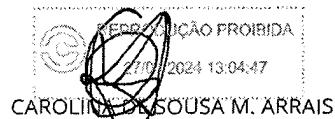
FLU 029
PROC 043/24
RUB. *mf*

Assinaturas

CAROLINA DE SOUSA M. ARRAIS

CPF: 046.058.251-85

Assinou em 27 abr 2024 às 13:04:47



Log

- 27 abr 2024, 13:02:04 Operador com email carolina.arrais@trackland.com.br na Conta d4fc7c0a-31ff-41a3-a55d-84ff6b12281e criou este documento número 27345855-264a-4176-b69a-03c689a6b6bb. Data limite para assinatura do documento: 27 de maio de 2024 (13:01). Finalização automática após a última assinatura: habilitada. Idioma: Português brasileiro.
- 27 abr 2024, 13:02:04 Operador com email carolina.arrais@trackland.com.br na Conta d4fc7c0a-31ff-41a3-a55d-84ff6b12281e adicionou à Lista de Assinatura:
*****5336 para assinar, via WhatsApp, com os pontos de autenticação: Token via WhatsApp; Nome Completo; CPF; endereço de IP; Assinatura manuscrita. Dados informados pelo Operador para validação do signatário: nome completo CAROLINA DE SOUSA M. ARRAIS.
- 27 abr 2024, 13:04:48 CAROLINA DE SOUSA M. ARRAIS assinou. Pontos de autenticação: Token via WhatsApp *****5336, com hash prefixo b59fe8(...). CPF informado: 046.058.251-85. Assinatura manuscrita com hash SHA256 prefixo 3e7136(...), vide anexo 27 abr 2024, 13-04-47.png. IP: 187.7.196.220. Componente de assinatura versão 1.836.1 disponibilizado em <https://app.clicksign.com>.
- 27 abr 2024, 13:04:48 Processo de assinatura finalizado automaticamente. Motivo: finalização automática após a última assinatura habilitada. Processo de assinatura concluído para o documento número 27345855-264a-4176-b69a-03c689a6b6bb.



Documento assinado com validade jurídica.

Para conferir a validade, acesse <https://validador.clicksign.com> e utilize a senha gerada pelos signatários ou envie este arquivo em PDF.

As assinaturas digitais e eletrônicas têm validade jurídica prevista na Medida Provisória nº. 2200-2 / 2001

Este Log é exclusivo e deve ser considerado parte do documento nº 27345855-264a-4176-b69a-03c689a6b6bb, com os efeitos prescritos nos Termos de Uso da Clicksign, disponível em www.clicksign.com.

Anexos

FLW 030
PROC 043124
RUB my

CAROLINA DE SOUSA M. ARRAIS

Assinou o documento em 27 abr 2024 às 13:04:47

ASSINATURA MANUSCRITA

Assinatura manuscrita com hash SHA256 prefixo 3e7136(...)



CAROLINA DE SOUSA M. ARRAIS
27 abr 2024, 13-04-47.png

A handwritten signature in cursive ink, appearing to read "Carolina de Sousa M. Arrais".



MUNICIPIO DE RIBAS DO RIO PARDO
RUA CONCEIÇÃO DO RIO PARDO - 1725
CNPJ : 03.501.541/0001-91

FLU. 031
PROC. 043124
RUB. my

Página 1 Data 29/04/2024

Solicitação de Materiais / Serviços 00193/24

DADOS DA SOLICITAÇÃO

Solicitante:
SUELEN MACHADO DE OLIVEIRA

Descrição:
TRANSPORTE ESCOLAR

Poder..... PODER EXECUTIVO

Órgão..... SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Centro de Custo: 14 501 - Secretaria Municipal de Educação (SED)

Observação:

DADOS DA FICHAS

Ficha..... 85 Fonte de Recurso: 5010/
Unidade..... 020501 SECRETARIA DE EDUCAÇÃO (SED)
Funcional..... 12.361.0011.2169.0000 PROGRAMA DO TRANSPORTE ESCOLAR ENSINO FUNDAMENTAL
Catec. Econ.: 3.3.90.39.99 OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS-PESSOA JURÍDICA

ITENS DA SOLICITAÇÃO

Item	Cód. Produto	Descrição do Produto	Ficha	Unidade	Qtde
------	--------------	----------------------	-------	---------	------

Descrição Detalhada do Produto

1	010.043.205	TRANSPORTE ESCOLAR	85	KM	20340
---	-------------	--------------------	----	----	-------

TRANSPORTE ESCOLAR - Linha 849 - FAZENDA SANTA ANA / ESCOLA POTREIRINHO - saindo da Fazenda Santa Ana, passando pela Fazenda Bom Retiro, Fazenda Vo Gordo, Fazenda Maria Lúiza, Fazenda Osvaldo Cruz, Fazenda Sonho Meu, Fazenda Goáçu, até a Escola Potreirinho.

2	010.043.247	TRANSPORTE ESCOLAR	85	KM	21800
---	-------------	--------------------	----	----	-------

TRANSPORTE ESCOLAR - LINHA 845:FAZENDA NOVA ESPERANÇA - EM SAO SEBASTIAO - ORIGEM: FAZENDA NOVA ESPERANÇA / DESTINO: EM SÃO SEBASTIÃO / PONTOS DE PARADA: FAZENDA CABECEIRA FUNDA;FAZENDA FORTUNA;FAZENDA NOVA ESPERANÇA.

3	010.043.245	TRANSPORTE ESCOLAR	85	KM	21060
---	-------------	--------------------	----	----	-------

TRANSPORTE ESCOLAR - LINHA 860: FAZENDA PONTEIRO - MODELO II - ORIGEM:FAZENDA PONTEIRO / DESTINO: MODELO II / PONTOS DE PARADA: FAZENDA MODELO II; FAZENDA RETIRO - MODELO II;FAZENDA LIMOEIRA;;FAZENDA LAGOA RICA;FAZENDA PONTEIRO.

4	010.043.246	TRANSPORTE ESCOLAR	85	KM	23580
---	-------------	--------------------	----	----	-------

TRANSPORTE ESCOLAR - LINHA 862: FAZENDA SANTA FÉ - MODELO II - ORIGEM: FAZENDA SANTA FÉ / DESTINO: ESCOLA MODELO II / PONTOS DE PARADA: FAZ. MODELO II - CARVOARIA;FAZENDA CHAPADÃO;FAZENDA CELESTIAL;FAZ NOVA LAGEADO VELHO;FAZENDA EMILIO CARLOS;FAZENDA SÃO JOAO;FAZENDA SÃO JOÃO;FAZENDA SANTA FÉ.

5	010.043.248	TRANSPORTE ESCOLAR	85	KM	8820
---	-------------	--------------------	----	----	------

TRANSPORTE ESCOLAR - LINHA 867: FAZENDA LETÍCIA - LUIZ GRANDO ORIGEM: FAZENDA LETÍCIA / DESTINO: ESCOLA LUIZ GRANDO / PONTOS DE PARADA: FAZENDA MARANDU;FAZENDA SERRITO;FAZENDA MARINGÁ;FAZENDA CAMBAUVA;FAZENDA HORIZONTE PERDIDO;FAZENDA LETÍCIA.

6	010.043.244	TRANSPORTE ESCOLAR	85	KM	42480
---	-------------	--------------------	----	----	-------



MUNICIPIO DE RIBAS DO RIO PARDO
RUA CONCEIÇÃO DO RIO PARDO - 1725
CNPJ : 03.501.541/0001-91

FL.: 032
PROC. 043/24
RUB. my

Página 2 Data 29/04/2024

Solicitação de Materiais / Serviços 00193/24

DADOS DA SOLICITAÇÃO

Solicitante:
SUELEN MACHADO DE OLIVEIRA

Descrição:
TRANSPORTE ESCOLAR

Poder..... PODER EXECUTIVO

Órgão..... SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Centro de Custo: 14 501 - Secretaria Municipal de Educação (SED)

Observação:

DADOS DA FICHAS

Ficha.....: 85	Fonte de Recurso: 50.10
Unidade.....: 020501	SECRETARIA DE EDUCAÇÃO (SED)
Funcional.....: 12.361.0011.2169.0000	PROGRAMA DO TRANSPORTE ESCOLAR ENSINO FUNDAMENTAL
Catec. Econ.: 3.3.90.39.99	OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS-PESSOA JURÍDICA

ITENS DA SOLICITAÇÃO

Item	Cód.	Produto	Descrição do Produto	Ficha	Unidade	Qtde
			Descrição Detalhada do Produto			
			TRANSPORTE ESCOLAR - LINHA 861 - FAZENDA CAROLINA - MODELO II - ORIGEM: FAZENDA CAROLINA / DESTINO: ESCOLA MODELO II / PONTOS DE PARADA: FAZENDA AGROBATA;FAZENDA TAKIGAWA;FAZENDA MELANCIA.			

Nizael Flores de Almeida
SECRETÁRIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PORT. Nº: 05/2021



Página: 1

TEMA ESTRATÉGICO: **Desenvolvimento e Direito à cidade**
OBJETIVO ESTRATÉGICO: **Educação - Mais cidadania nas escolas**

FLS. 033
PROC. 043124

RUB. mf

Programa:

0011 - Educação de Qualidade

Objetivo:

Promover a reorganização curricular e a ampliação das ações pedagógicas, qualificando os profissionais em educação possibilitando o direito a uma aprendizagem significativa e de qualidade; integrar as escolas aos processos socializadores envolvendo práticas de desenvolvimento humano capazes de aprimorar a construção de projetos de vida.

Público Alvo:

Cidadãos

Tipo:	Horizonte Temporal:
Finalístico	Contínuo

Origem	Valores R\$			
	2022	2023	2024	2025
Município	38.757.000,00	43.765.767,00	45.522.806,93	46.960.048,08
Estado	222.000,00	222.000,00	222.000,00	222.000,00
União	3.502.000,00	3.502.000,00	3.502.000,00	3.502.000,00
Outros	23.293.000,00	23.769.073,00	24.022.029,00	24.228.827,00
Financiamento	0,00	0,00	0,00	0,00
Total	65.774.000,00	71.258.840,00	73.268.835,93	74.912.875,08

FLS. 034

PROC. 043/24

RUB. mf

Cód.	Nome da Ação / Descrição	Tipo	Produto	Unidade Medida	Exercício	Meta Física	Valores em R\$
0090	Gestão Escolar Compartilhada Envolver o secretário e toda a equipe técnica e pedagógica da secretaria de forma organizada, democrática e participativa para juntamente com as escolas, gerir os recursos recebidos de forma transparente e efetiva, traçando soluções e aprimorando a organização e o funcionamento das mesmas.	NO	FLS. 035	RUB. Educação aprimorada	2022		0,00
			PROC. 043/24		2023		0,00
					2024		0,00
					2025		0,00
0091	Escolas Modelo Construir cinco escolas na área do campo, objetivando a extinção do ensino multiserializado, disponibilizando acesso a internet e proporcionando aos moradores locais a utilização das mesmas como áreas de lazer, esporte e cultura	P	Escola construída	Unidade	2022		1.500.000,00
					2023		1.500.000,00
					2024		1.500.000,00
					2025		1.500.000,00
0092	Escola Padrão Permitir que os profissionais em educação participem da elaboração do projeto de construção de uma escola modular, num amplo espaço público da área urbana e que permita sua ampliação face o aumento da demanda de alunos.	P	Escola construída	Unidade	2022		2.000.000,00
					2023		2.000.000,00
					2024		2.000.000,00
					2025		2.000.000,00
0093	Valorização e formação dos profissionais em educação Fortalecer, apoiar, estimular e capacitar os profissionais em educação como forma de qualificação e melhoria na carreira, propiciando salários dignos e compatíveis com a categoria	A	Servidores capacitados	Unidade	2022		100.000,00
					2023		100.000,00
					2024		100.000,00
					2025		100.000,00
0094	Rede Municipal de Ensino Dotar as escolas municipais de infraestrutura necessária, disponibilizando internet e equipamentos capazes de trazer maior qualidade do ambiente escolar (sala de aula), bem como incentivar a prática de esportiva, e criar escolas-polo regionalizadas de maneira a diminuir o tempo de percurso do transporte escolar.	A	Escolas em funcionamento	Unidade	2022		2.607.000,00
					2023		3.043.600,00
					2024		3.169.315,24
					2025		3.272.090,48

Cód.	Nome da Ação / Descrição	Tipo	Produto	Unidade Medida	Exercício	Meta Física	Valores em R\$
0095	Biblioteca Municipal Formalizar convênio com o SESI, para utilização de sua biblioteca, bem como criar bibliotecas junto as unidades escolares existentes, disponibilizando internet gratuita aos usuários e ampliação dos acervos bibliográficos.	NO	FLS. 036 PROC. 049/24 Biblioteca em funcionamento	Unidade	2022		0,00
					2023		0,00
					2024		0,00
					2025		0,00
0096	Universalização da Merenda Escolar Criar uma cozinha piloto com a finalidade de universalização da merenda escolar e criação de Kit's diferenciados de acordo com as necessidades dos estudantes das áreas urbana e do campo.	A	Alunos atendidos	Unidade	2022		3.500.000,00
					2023		3.807.870,00
					2024		3.918.319,81
					2025		4.008.615,21
0097	Educação em Tempo Integral Implementar gradualmente na rede municipal de ensino, por meio da participação do corpo docente, do Conselho de Educação e dos pais dos alunos escolas de tempo integral, com a finalidade de desenvolver o ensino público municipal.	NO	??	Unidade	2022		0,00
					2023		0,00
					2024		0,00
					2025		0,00
0098	Plano Municipal de Educação Realizar simulados semelhantes ao IDEB (Prova Brasil) nas escolas municipais, criando por lei específica, incentivos (14º e 15º salários) para os professores e equipes pedagógicas, quando os alunos atingirem as metas projetadas.	A	Simulado realizado	Unidade	2022		1.000.000,00
					2023		1.000.000,00
					2024		1.000.000,00
					2025		1.000.000,00
0099	Educação Inclusiva Garantir acesso aos alunos portadores de necessidades especiais ao sistema regular de ensino, adequando suas instalações às normas vigentes de acessibilidade	P	Escola Adequada	Unidade	2022		100.000,00
					2023		100.000,00
					2024		100.000,00
					2025		100.000,00

Cód.	Nome da Ação / Descrição	Tipo	Produto	Unidade Medida	Exercício	Meta Física	Valores em R\$
0101	Rede Municipal de Creches Atender as crianças de 0 a 3 anos e 11 meses, matriculadas nas creches, bem como realizar a gestão do quadro de pessoas e demais custeios das unidades.	A	FLS. <u>037</u>	Unidade	2022		4.275.000,00
			PROC. <u>043/24</u>		2023		4.853.138,00
			RUB. <u>mf</u> Alunos matriculados		2024		5.054.057,39
					2025		5.218.314,26
0102	Rede Municipal de Ensino Pré-escolar Atender aos alunos matriculados na Pré-escola, bem como realizar a gestão do quadro de pessoas e demais custeios das unidades.	A	Alunos matriculados	Unidade	2022		4.790.000,00
					2023		5.411.655,00
					2024		5.635.697,51
					2025		5.818.857,68
0103	Rede Municipal de Ensino Fundamental Atender aos alunos matriculados no ensino fundamental, bem como realizar a gestão do quadro de pessoas e demais custeios das unidades.	A	Alunos matriculados	Unidade	2022		10.382.000,00
					2023		11.367.729,00
					2024		11.838.352,98
					2025		12.223.099,45
0104	Rede Municipal de Ensino EJA Atender aos alunos matriculados no sistema de Educação de Jovens e Adultos, bem como realizar a gestão do quadro de pessoas e demais custeios das unidades.	A	Alunos matriculados	Unidade	2022		100.000,00
					2023		100.000,00
					2024		100.000,00
					2025		100.000,00
0105	Transporte Escolar de Qualidade Promover a renovação e manutenção da frota de veículos escolares, garantindo segurança e qualidade no transporte dos estudantes e contribuir para a redução da evasão escolar, ampliando, por meio do transporte diário, o acesso e a permanência na escola dos estudantes matriculados nos diversos níveis de ensino das áreas urbanas e do campo no município.	A	Serviços	Unidade	2022		13.450.000,00
					2023		15.528.775,00
					2024		16.154.064,00
					2025		16.666.071,00

Cód.	Nome da Ação / Descrição	Tipo	Produto	Unidade Medida	Exercício	Meta Física	Valores em R\$
0110	Rede Municipal de Creches - FUNDEB 70% Atender as crianças de 0 a 3 anos e 11 meses, matriculadas nas creches, bem como realizar a gestão do quadro de pessoas e demais custeos das unidades.	A	FLS.	038	2022		3.370.000,00
			PROC.	043/24	2023		3.654.765,00
			RUB.	Alunos matriculados	2024		3.806.072,00
					2025		3.929.769,00
0111	Rede Municipal de Creches - FUNDEB 30% Atender as crianças de 0 a 3 anos e 11 meses, matriculadas nas creches, bem como realizar a gestão do quadro de pessoas e demais custeos das unidades.	A	Alunos matriculados	Unidade	2022		610.000,00
					2023		610.000,00
					2024		610.000,00
					2025		610.000,00
0112	Rede Municipal de Ensino Pré-escolar - FUNDEB 70% Atender aos alunos matriculados na Pré-escola, bem como realizar a gestão do quadro de pessoas e demais custeos das unidades.	A	Alunos matriculados	Unidade	2022		2.264.000,00
					2023		2.455.308,00
					2024		2.556.957,00
					2025		2.640.058,00
0113	Rede Municipal de Ensino Pré-escolar - FUNDEB 30% Atender aos alunos matriculados na Pré-escola, bem como realizar a gestão do quadro de pessoas e demais custeos das unidades.	A	Alunos matriculados	Unidade	2022		426.000,00
					2023		426.000,00
					2024		426.000,00
					2025		426.000,00
0114	Rede Municipal de Ensino Fundamental - FUNDEB 70% Atender aos alunos matriculados no ensino fundamental, bem como realizar a gestão do quadro de pessoas e demais custeos das unidades.	A	Alunos matriculados	Unidade	2022		12.660.000,00
					2023		12.660.000,00
					2024		12.660.000,00
					2025		12.660.000,00

Cód.	Nome da Ação / Descrição	Tipo	Produto	Unidade Medida	Exercício	Meta Física	Valores em R\$
0115	Rede Municipal de Ensino Fundamental - FUNDEB 30% Atender aos alunos matriculados no ensino fundamental, bem como realizar a gestão do quadro de pessoas e demais custeios das unidades.	A	Alunos matriculados	Unidade	2022		2.640.000,00
					2023		2.640.000,00
					2024		2.640.000,00
					2025		2.640.000,00

FLS. 039PROC. 043/24RUB. mf